

PORTUGUÊS

Texto I

Diversidade Cultural

A sociedade brasileira reflete, por sua própria formação histórica, o pluralismo. Somos nacionalmente, hoje, uma síntese intercultural, não apenas um mosaico de culturas. Nossa singularidade consiste em aceitar – um pouco mais do que outros – a diversidade e transformá-la em algo mais universal. Esse é o verdadeiro perfil brasileiro... Sabemos, portanto, por experiência própria, que o diálogo entre culturas supera – no final – o relativismo cultural crasso e enriquece valores universais.

Passado o período colonial, ficamos mais permeáveis à troca de idéias e ao influxo de conteúdos culturais que vêm do exterior, fora da esfera luso-africana. Também aplaudimos, por razões políticas óbvias, o livre fluxo de idéias: é um passaporte para a democracia e o reconhecemos como uma garantia do respeito aos direitos humanos.

O mundo, infelizmente, não apresenta historicamente um jogo simples, equilibrado ou mesmo limpo na matéria: as desproporções em termos da escala ou da resistência das culturas, assim como da difusão das mensagens e dos produtos culturais, são com efeito muito grandes... A globalização, nesse aspecto, apresenta uma preocupante tendência à homogeneização cultural, quando não à hegemonia pura e simples em certos setores culturais.

Mas "diversificar é preciso": a diversidade cultural é, em um certo sentido, o próprio reflexo da necessidade abrangente da múltipla diversidade de vidas na Natureza, a fim de que esta possa como um todo renovar-se e sobreviver. A cultura é a "natureza" do homem. A diversidade cultural pode ser vista, por conseguinte, como a nossa "biodiversidade" – aquela que deveríamos preservar, se não quisermos estiolar em um mundo globalizado que seria desprovido dos conteúdos, valores, símbolos e identidades que nos dizem intimamente respeito.

Hoje vivemos em um mundo que estimula a autonomia do econômico – o que implica privilegiar considerações comerciais em vez de outros aspectos societários (como a emergência internacional da Aids), enquanto, por sinal, promessas não cumpridas em favor do livre comércio se empilham, já que nunca se contempla a produção dos países em desenvolvimento...

O fato é que, obviamente, as produções de natureza cultural não são meros serviços remuneráveis, oferecidos à sociedade por pessoas talentosas ou de sucesso. A cultura não apenas agrada, esclarece ou diverte com produtos que podem ser internacionalmente comercializados, como também provém e faz parte da própria trama das sociedades – inclusive ajudando-as a sustentar-se através de atributos que pertencem ao âmago de cada um, isso tanto nas sociedades modernas quanto nas tradicionais. Os produtos culturais no sentido mais lato são a verdadeira teia que mantém as sociedades coerentes e vivas: deixar perecer, sutil ou grosseiramente, a produção cultural endógena de um povo, substituindo-a por outra totalmente estranha, por melhor e mais cintilante que possa ser, é empobrecer esse povo em sua própria identidade.

O comércio cultural não pode ser apenas o resultado de cálculos para obter vantagens comparativas que predominariam, seguindo um frio racionalismo econômico. Produtos e serviços culturais não podem ser tratados unicamente como mercadorias. Será que o quadro das disciplinas de comércio internacional é amplo o suficiente para comportar todas as complexidades do assunto?

Para usar uma analogia muito próxima à esfera nacional, envolvendo o mesmo conceito – o respeito pela identidade do outro – há, efetivamente, a necessidade de uma ação afirmativa internacional quanto à proteção da diversidade cultural. Poderíamos, com toda a sinceridade, retirar a autonomia de qualquer governo na implementação de políticas públicas destinadas a proteger setores desvantajados do cenário cultural, quando confrontados somente pelas regras – ou o caos – do mercado global? A resposta é claramente não.

Acreditamos sinceramente que um enfoque meramente mercadológico, o do livre comércio global, não seja o único parâmetro que deveríamos usar no tocante à questão da circulação de bens e serviços culturais.

(...)

É importante que a sociedade brasileira se inteire dos debates internacionais que ora se iniciam formalmente – para que possa ser estruturada e formulada, de forma transparente, uma posição do Governo brasileiro afinada com todos os interesses nacionais em jogo.

(Antonio A. Dayrell de Lima, embaixador brasileiro e delegado permanente do Brasil na UNESCO. Site do Diretório Nacional do Partido dos Trabalhadores. 22/07/2004)

1

Assinale a alternativa que **NÃO** contenha informação pertinente à leitura do texto I.

- (A) No contexto da globalização, um dos aspectos preocupantes é a ameaça à diversidade cultural, em função de sua tendência à homogeneização.
- (B) O Brasil, diferentemente de muitos países do mundo, encontra, em função de seu processo histórico, uma maior facilidade para lidar com a diversidade, em vários aspectos.
- (C) Discutir internacionalmente a questão da diversidade cultural constitui um dos caminhos para que o Brasil possa garantir definitivamente seu lugar no mercado internacional de bens culturais, atendendo ao objetivo interno de aumento das divisas.
- (D) Os produtos culturais de um país não podem ser vistos exclusivamente como mercadorias, devendo o comércio internacional criar leis e práticas específicas que dêem conta da circulação dos bens culturais, de modo a garantir proteção à diversidade cultural.
- (E) O livre trânsito internacional dos bens culturais de qualquer país deve ser estimulado, por possibilitar a real democracia e respeito aos direitos humanos.

2

O texto I pode ser caracterizado como:

- (A) expositivo histórico.
- (B) descritivo objetivo.
- (C) narrativo subjetivo.
- (D) dissertativo comparativo.
- (E) argumentativo opinativo.

3

"Mas 'diversificar é preciso': a diversidade cultural é, em um certo sentido, o próprio reflexo da necessidade abrangente da múltipla diversidade de vidas na Natureza, a fim de que esta possa como um todo renovar-se e sobreviver." (L.22-25)

O uso de aspas na expressão "diversificar é preciso" se justifica por se tratar:

- (A) de caso em que se pretendeu dar um sentido diverso ao do contido no dicionário.
- (B) de expressão de autoria de outro autor, citada literalmente no texto, mas sem indicação da fonte.
- (C) de um uso irônico da expressão, pretendendo-se dizer exatamente o contrário do que normalmente se diz com ela.
- (D) de um jogo de palavras com outra expressão conhecida, tomada por sua popularidade, e por isso compreensível por parte do leitor.
- (E) de efeito enfático exclusivamente ao significado desenvolvido a seguir, desejando-se destacar essa informação para o leitor.

4

O uso da primeira pessoa do plural em grande parte do texto I constitui um recurso textual que tem como objetivo:

- (A) marcar a fala de um grupo delimitado que expressa suas opiniões tomando o autor como porta-voz.
- (B) tratar o tema envolvendo o leitor e, com isso, garantindo uma adesão por parte deste no processo argumentativo.
- (C) fugir dos padrões convencionais da construção textual, em que não se recomenda em nenhuma hipótese o uso da primeira pessoa.
- (D) atribuir ao texto um abrandamento da opinião exclusiva do autor, evitando-se excessivamente o uso do "eu".
- (E) construir um referencial de linguagem mais coloquial, desobedecendo aos princípios da linguagem acadêmica.

5

Assinale a alternativa em que **NÃO** se encontre termo com função sintática idêntica à de "um mosaico de culturas" (L.3).

- (A) algo mais universal (L.5)
- (B) mais permeáveis à troca de idéias (L.9-10)
- (C) o próprio reflexo da necessidade abrangente da múltipla diversidade de vidas na Natureza (L.23-24)
- (D) a verdadeira teia (L.45)
- (E) o único parâmetro (L.66-67)

6

“É importante **que** a sociedade brasileira se inteire dos debates internacionais **que** ora se iniciam formalmente – para **que** possa ser estruturada e formulada, de forma transparente, uma posição do Governo brasileiro afinada com todos os interesses nacionais em jogo.” (L.69-72)

As ocorrências da palavra QUE no trecho acima devem ser classificadas, respectivamente, como:

- (A) conjunção subordinativa – conjunção integrante – pronome relativo
- (B) conjunção integrante – pronome relativo – conjunção integrante
- (C) pronome relativo – conjunção integrante – conjunção subordinativa
- (D) conjunção subordinativa – conjunção subordinativa – conjunção integrante
- (E) conjunção integrante – pronome relativo – conjunção subordinativa

7

Assinale a alternativa em que o termo **NÃO** tenha papel adjetivo.

- (A) de culturas (L.3)
- (B) própria (L.7)
- (C) da esfera (L.11)
- (D) em desenvolvimento (L.36)
- (E) afinada (L.72)

8

“A cultura não apenas agrada, esclarece ou diverte com produtos que podem ser internacionalmente comercializados...” (L.39-41)

Assinale a alternativa em que, alterando-se o trecho acima, cometeu-se erro de ordem gramatical.

- (A) A cultura não apenas agrada, esclarece ou diverte com produtos a que todos devemos ter acesso.
- (B) A cultura não apenas agrada, esclarece ou diverte com produtos que precisamos para enfrentar as dificuldades do dia-a-dia.
- (C) A cultura não apenas agrada, esclarece ou diverte com produtos com cujo planejamento não nos envolvemos.
- (D) A cultura não apenas agrada, esclarece ou diverte com produtos de que todos temos orgulho.
- (E) A cultura não apenas agrada, esclarece ou diverte com produtos que preferimos aos “enlatados”.

Texto II

A Concha e a Virgem

Linda concha que passava,
Boiando por sobre o mar,
Junto a uma rocha, onde estava
Triste donzela a pensar,

- 5 Perguntou-lhe: — “Virgem bela,
Que fazes no teu cismar?”
— “E tu”, pergunta a donzela,
“Que fazes no teu vagar?”

- 10 Responde a concha: — “Formada
Por estas águas do mar,
Sou pelas águas levada,
Nem sei onde vou parar!”

- 15 Responde a virgem sentida,
Que estava triste a pensar:
— “Eu também vago na vida,
Como tu vagas no mar!”

- 20 Vais дума a outra das vagas,
Eu dum a outro cismar;
Tu indolente divagas,
Eu sofro triste a cantar.

Vais onde te leva a sorte,
Eu, onde me leva Deus:
Buscas a vida, — eu a morte;
Buscas a terra, — eu os céus!”

(Gonçalves Dias)

9

Sobre o texto II pode-se afirmar que:

- (A) se insere na tradição árcade por incorporar elementos da natureza e contenção emocional, muito embora no caso brasileiro se tenham percebido traços pré-românticos.
- (B) é exemplo do romantismo brasileiro, em que o elogio da natureza e do índio constituíram os elementos essenciais do primeiro momento de literatura completamente liberta dos padrões europeus de composição.
- (C) se caracteriza por uma narrativa fantasiosa, em que a imagem da virgem, sempre sofredora, constitui objeto de idealização do poeta, o que o insere nas diretrizes da geração condoreira do romantismo.
- (D) não apresenta pontos de contato com outros estilos anteriores e propõe, pela metalinguagem, uma discussão metafórica do fazer poético, dado que o aproxima das tendências modernistas de primeira fase.
- (E) construído com redondilhas maiores – que garantem ao poema ritmo e musicalidade – e estrofação regular, valoriza a temática do sofrimento e a libertação pela morte.

10

O texto II pode ser classificado como:

- (A) lírico (B) épico
- (C) dramático (D) oratório
- (E) epistolar

11

Assinale a alternativa que apresente correta flexão verbal para o verso 17 ao se mudar a forma de tratamento do poema de “tu” para “vós”.

- (A) Vades дума a outra das vagas
- (B) Ide дума a outra das vagas
- (C) Vaes дума a outra das vagas
- (D) Ides дума a outra das vagas
- (E) Vás дума a outra das vagas

12

Assinale a alternativa em que se fez, para a terceira estrofe, correta transposição do discurso direto para o indireto.

- (A) A concha respondeu que, formada por aquelas águas do mar, era pelas águas levada, nem sabia onde ia parar.
- (B) A concha respondeu que, formada por essas águas do mar, seria pelas águas levada, nem soube onde iria parar.
- (C) A concha respondeu que, formada por estas águas do mar, era pelas águas levada, nem saberia onde ia parar.
- (D) A concha respondeu que, formada por essas águas do mar, seria pelas águas levada, nem sabia onde iria parar.
- (E) A concha respondeu que, formada por aquelas águas do mar, seria pelas águas levada, nem sabia onde iria parar.

Texto III

A rosa de Hiroxima

Pensem nas crianças
Mudas telepáticas
Pensem nas meninas
Cegas inexatas

- 5 Pensem nas mulheres
Rotas alteradas
Pensem nas feridas
Como rosas cálidas
Mas oh não se esqueçam

- 10 Da rosa da rosa
Da rosa de Hiroxima
A rosa hereditária
A rosa radioativa
Estúpida e inválida

- 15 A rosa com cirrose
A anti-rosa atômica
Sem cor sem perfume
Sem rosa sem nada.

(Vinicius de Moraes)

13

Assinale a alternativa que **NÃO** apresente análise coerente com o texto III.

- (A) A repetição da palavra “pensem” no início dos versos 1, 3, 5 e 7 constitui caso de anáfora, assim como a repetição da palavra “sem” nos dois últimos versos.
- (B) A palavra “rosa” no poema ganha imensa carga semântica, escapando ao sentido usual, o que configura exemplo de metáfora.
- (C) O eu-lírico do poema busca realizar com os leitores uma interlocução de natureza sensibilizadora e denunciadora.
- (D) Ocorre um efeito de gradação no início do poema em torno do universo feminino suscitado pelo elemento rosa: crianças, meninas, mulheres.
- (E) O poema se constrói num movimento que vai do geral para o particular, buscando passar da fertilidade inerente ao elemento feminino à esterilidade absoluta conjugada na palavra “nada”, que fecha o texto.

14

No verso 16, a palavra “anti-rosa” recebeu hífen, plenamente de acordo com as regras que orientam seu uso.

Assinale a alternativa em que **NÃO** se seguiu a regra de emprego do hífen.

- (A) antiimperialista (B) anti-semita
(C) anti-aéreo (D) anti-higiênico
(E) antiético

Texto IV

Soneto

Por que me descobriste no abandono?
Com que tortura me arrancaste um beijo?
Por que me incendiaste de desejo
Quando eu estava bem, morta de sono?

- 5 Com que mentira abriste meu segredo?
De que romance antigo me roubaste?
Com que raio de luz me iluminaste
Quando eu estava bem, morta de medo?

Por que não me deixaste adormecida?

- 10 E me indicaste o mar, com que navio?
E me deixaste só, com que saída?

Por que desceste ao meu porão sombrio?
Com que direito me ensinaste a vida
Quando eu estava bem, morta de frio?

(Chico Buarque)

15

Assinale a alternativa em que estejam corretamente apresentadas as funções da linguagem predominantes no texto IV.

- (A) emotiva e conativa (B) conativa e poética
(C) metalingüística e fática (D) emotiva e poética
(E) conativa e referencial

16

No texto IV, utilizou-se corretamente a forma POR QUE. Assinale a alternativa em que isso **NÃO** tenha ocorrido.

- (A) Há porquê para tudo, menos para o que você fez.
(B) Quando soubemos por quê, ficamos estupefatos.
(C) Porque ficamos estupefatos você não toma uma atitude?
(D) Agora vai nos dizer por que, se sabia os perigos, ainda assim continuou.
(E) Não entendemos bem porque, sendo possível, você não tentou evitar.

17

Assinale a alternativa que apresente o verso 5, “Com que mentira abriste meu segredo?”, de acordo com a norma culta da língua, na forma de tratamento vós, com a substituição do termo “meu segredo” por um pronome equivalente e com a construção de uma anástrofe.

- (A) Abristes-o, com que mentira?
(B) Abriste-lo, com que mentira?
(C) Abristes-lhe, com que mentira?
(D) O abristes, com que mentira?
(E) Abriste-o, com que mentira?

MATEMÁTICA**18**

O valor de x tal que $\frac{x}{3} = 4 + \frac{x+1}{5}$ é:

- (A) 28,5 (B) 29,5
(C) 30,5 (D) 31,5
(E) 32,5

19

Eduardo, pai de três filhos com idades de 18, 22 e 28 anos, fez um testamento dizendo que sua fortuna deverá ser dividida entre os filhos em partes proporcionais às suas idades no dia de sua morte. Se Eduardo morrer dois anos após ter feito o testamento, deixando a fortuna de R\$ 555.000,00, a quantia que o filho do meio receberá será de:

- (A) R\$ 160.000,00 (B) R\$ 180.000,00
(C) R\$ 195.000,00 (D) R\$ 200.000,00
(E) R\$ 215.000,00

20

O número $\sqrt{146} + \sqrt{80}$ é aproximadamente igual a:

- (A) 15 (B) 17
(C) 19 (D) 21
(E) 23

21

Severino costuma viajar de ônibus de Limoeiro do Norte a Jaguaribe. Devido às condições da estrada e às inevitáveis paradas, o tempo de viagem costuma variar. Nas últimas quatro viagens ele anotou os seguintes tempos de duração: 2h 12min, 2h 20min, 1h 56min e 2h 16min. Nessas quatro viagens, o tempo médio de duração foi de:

- (A) 2h 11min (B) 2h 13min
(C) 2h 15min (D) 2h 17min
(E) 2h 19min

22

As meninas 1 = Adriana, 2 = Bruna e 3 = Carla falam muito ao telefone entre si. Na matriz M , abaixo, cada elemento a_{ij} é igual ao número de telefonemas que i deu para j no mês de setembro.

$$M = \begin{bmatrix} 0 & 13 & 10 \\ 18 & 0 & 6 \\ 9 & 12 & 0 \end{bmatrix}$$

No mês de setembro, quem mais telefonou e quem mais recebeu ligações são, respectivamente:

- (A) Bruna e Carla (B) Adriana e Carla
(C) Carla e Bruna (D) Adriana e Bruna
(E) Bruna e Adriana

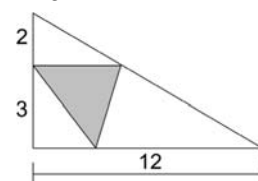
23

Na seqüência de algoritmos: 1, 2, 3, 4, 5, 4, 3, 2, 1, 2, 3, 4, 5, 4, 3, 2, 1, 2, 3, 4, 5, 4, 3, ..., o 215º termo é:

- (A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4
(E) 5

24

A figura a seguir mostra um triângulo retângulo com catetos medindo 5cm e 12cm, com um segmento paralelo ao maior cateto. A área, em cm^2 , do triângulo sombreado é:



- (A) 6,4 (B) 6,6
(C) 6,8 (D) 7,0
(E) 7,2

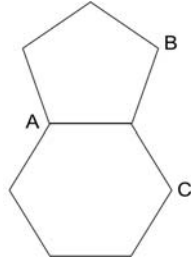
25

A equação $ax+by+c=0$ representa uma reta. Se $a > 0$, $b < 0$ e $c > 0$, essa reta possui pontos:

- (A) apenas nos quadrantes 1, 2 e 3.
- (B) apenas nos quadrantes 1, 3 e 4.
- (C) apenas nos quadrantes 1, 2 e 4.
- (D) apenas nos quadrantes 2, 3 e 4.
- (E) nos quatro quadrantes.

26

A figura abaixo mostra um pentágono e um hexágono regulares colados. A medida do ângulo \widehat{ABC} é:



- (A) 54°
- (B) 58°
- (C) 60°
- (D) 64°
- (E) 66°

27

O valor de x no sistema $\begin{cases} x + y + z = 5 \\ x + 2y + 3z = 7 \\ x + 3y + 4z = 10 \end{cases}$ é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5

28

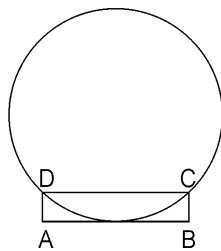
Considere a circunferência de equação $x^2 + y^2 - 6x - 10y + 10 = 0$.

É **FALSO** afirmar que:

- (A) o centro é o ponto (3, 5).
- (B) o raio é $2\sqrt{6}$.
- (C) a circunferência corta o eixo y .
- (D) a circunferência corta o eixo x .
- (E) a origem é exterior à circunferência.

29

O retângulo ABCD da figura abaixo tem base $AB = 26$ e altura $BC = 5$. A circunferência que passa por C e D, e é tangente ao lado AB, tem raio igual a:



- (A) 19,4
- (B) 20,6
- (C) 21,2
- (D) 22,0
- (E) 23,8

30

Considere a progressão geométrica: 10, 20, 40, 80,

Para estimar o valor do 50° termo, um número enorme, Augusto teve a idéia de substituir 2^{10} por 10^3 , que são próximos. Segundo a estimativa de Augusto, o 50° termo dessa progressão é um número de:

- (A) 15 algarismos
- (B) 16 algarismos
- (C) 17 algarismos
- (D) 18 algarismos
- (E) 19 algarismos

31

Uma esfera está inscrita em um cubo. Em relação ao volume do cubo, o volume da esfera vale, aproximadamente:

- (A) 45%
- (B) 48%
- (C) 50%
- (D) 52%
- (E) 55%

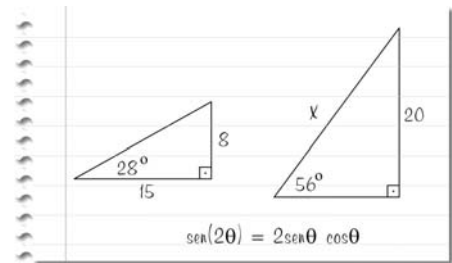
32

Um caminhão viaja por uma estrada com velocidade constante. A estrada é bem sinalizada e possui, a cada quilômetro, um marco indicando a distância ao ponto inicial: km1, km2, km3, etc. Ao cruzar um rio, o motorista observou o marco que havia no lugar: um certo número de dois algarismos. Exatamente uma hora depois ele passou por um marco contendo os mesmos dois algarismos, mas em ordem inversa e, uma hora depois, passou por um terceiro marco contendo os mesmos algarismos do primeiro marco, na mesma ordem, mas separados por um zero. A velocidade do caminhão era de:

- (A) 38km/h
- (B) 42km/h
- (C) 45km/h
- (D) 48km/h
- (E) 50km/h

33

Entre os livros antigos do seu avô, Patrícia encontrou um papel com as seguintes anotações:



Com as informações contidas nesse papel, Patrícia pode concluir que o valor de x é aproximadamente igual a:

- (A) 24
- (B) 26
- (C) 28
- (D) 30
- (E) 32

34

Duas arestas distintas de um cubo são escolhidas ao acaso. A probabilidade de que elas sejam reversas é:

- (A) $\frac{1}{2}$
- (B) $\frac{1}{3}$
- (C) $\frac{2}{3}$
- (D) $\frac{4}{11}$
- (E) $\frac{6}{11}$

HISTÓRIA

35

"A Enciclopédia era um produto de seu tempo, da França de meados do século XVIII, época em que os autores não podiam discutir abertamente as questões sociais e políticas. [...] A Enciclopédia sequer favorecia uma forma avançada de capitalismo. Apesar de enfatizar a tecnologia e a fisiocracia, desincentivava a concentração de homens e máquinas em fábricas e apresentava um quadro arcaico da atividade manufatureira, em vez de uma antevisão da Revolução Industrial, em verbetes como **INDUSTRIE** e **MANUFACTURES**. O elemento radical da Enciclopédia não residia em uma visão profética das distantes revoluções Francesa e Industrial, mas em uma tentativa de mapear o mundo do conhecimento segundo novas fronteiras."

(Robert Darnton. *O iluminismo como negócio: história da publicação da Enciclopédia, 1775-1800*. São Paulo: Companhia das Letras, 1996, pp. 19-20)

As palavras seguintes sintetizam o espírito das "novas fronteiras" que a Enciclopédia abria, **À EXCEÇÃO DE**:

- (A) memória
- (B) dogmatismo
- (C) imaginação
- (D) crítica
- (E) razão

36

Nas cortes européias, no momento de consolidação do poder real:

"A nobreza perdera muitas das suas antigas funções, a administração, a justiça e até uma parte das funções militares, em benefício dos grupos burgueses; a maioria dos cargos governamentais estava também confiada a burgueses.

A nobreza que assim perdeu, uma a uma, todas as suas funções tradicionais ascendeu, no entanto, a uma função inédita, ou mais exatamente, recuperou uma função muito antiga que deixara de estar em primeiro plano: a de ser a nobreza do rei. [...] A dominação do rei baseava-se na existência da nobreza, que contrabalançava a burguesia, e na da burguesia, que contrabalançava a nobreza. E foi esta função que deu precisamente à nobreza de corte o seu caráter específico."

(Norbert Elias. *A sociedade de corte*, Lisboa: Editorial Estampa, 1995, p. 174)

Em relação à "sociedade de corte", analise as afirmativas a seguir:

- I. é uma formação social muito particular, povoada de alguns milhares de homens e mulheres, que se constitui em importante instrumento do absolutismo, estruturada no Palácio do monarca, espaço concebido para o grande espetáculo da monarquia, inigualável em dimensões, riquezas e decoração;
- II. nela, o luxo é uma necessidade, o consumo significa prestígio e indica o status ocupado na ordem nobiliárquica;
- III. a etiqueta regula o lugar, a função, a atitude, o menor gesto individual, em especial no solene "lever et coucher du roi", é um instrumento de dominação, trata-se de um jogo de equilíbrio instável, em que o soberano reina absoluto;
- IV. a estratégia dos cortesãos é um perpétuo combate para "conservar seu status", o palácio é um campo de batalha, mas nele surge, de certa maneira, o homem moderno: a civilidade dos homens na corte repousa sobre restrições, autodisciplina, auto-repressão do corpo e suas manifestações, todas transformadas em automáticas.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas II e IV estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas I, II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

37

Em 1921, o novo regime soviético instituído na Rússia decide mudar radicalmente a política econômica, abandonando o chamado comunismo de guerra. Lenin escreve no *Krasnoia Nov* em 28/04/1921:

"Nós somos estúpidos e fracos; habituamo-nos a dizer que o socialismo é um bem e que o capitalismo é um mal. Mas o capitalismo somente é um mal em relação ao socialismo; em relação à Idade Média em que se encontra ainda a Rússia, o capitalismo é um bem."

(citado por Pierre Milza. *De Versailles à Berlin, 1919-1945*. Paris: Masson, 1980, p. 231)

A respeito dessa nova política econômica (NEP) instituída pelo regime soviético, analise as afirmativas a seguir:

- I. o objetivo é criar um setor privado, concorrente e aberto, funcionando no interior da economia socialista; a liberdade de comércio é restabelecida e os artesãos são autorizados a vender sua produção;
- II. o trabalho obrigatório é suprimido e são reintroduzidos os contratos de trabalho, com salários hierarquizados e participação nos lucros; a coletivização agrária é suspensa e as requisições agrícolas são substituídas por imposto;
- III. o setor socializado da economia (transportes, bancos, comércio exterior e grande indústria) continua a existir e beneficia-se de grandes investimentos, sobretudo na área energética (eletrificação) e na modernização do material;
- IV. o regime se liberaliza no plano jurídico, por exemplo, legalizando a herança sobre as habitações, as rendas e os bens de consumo.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (B) se somente as afirmativas I e IV estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas II e IV estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas I, II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

38

"Francis Bacon (1561-1626), pensador social e científico, repete em todas as suas obras: "saber é poder". Para Bacon, o verdadeiro filósofo natural (expressão usada na época para designar o cientista da natureza) deveria seguir o exemplo da abelha e trabalhar na acumulação sistemática de conhecimentos. Deveria também, e sobretudo, descobrir o método que permitisse o progresso do conhecimento; não apenas a catalogação de fatos de uma realidade supostamente fixa, ou obediente a uma ordem divina, eterna e perfeita. O saber natural deveria ser concebido como saber ativo e fecundo em resultados práticos."

(José Aluysio Reis de Andrade. *Apresentação da Vida e Obra de Francis Bacon*, Os pensadores, São Paulo: Abril Cultural, 1979, p. 14)

Assinale a contribuição mais importante de Francis Bacon para a ciência moderna.

- (A) Método científico lógico-dedutivo.
- (B) Método experimental lógico-indutivo.
- (C) Teoria da atração universal.
- (D) Teoria heliocêntrica.
- (E) Teoria da gravidade.

39

Nikita Kruchev escreveu em suas Memórias, em 1969:

"A potência americana impede as economias européias de atingir a explosão revolucionária. As coisas não se produziram como previa a teoria marxista-leninista. Infelizmente, todos esses países continuam capitalistas, e nós ficamos desapontados. Concentramos então nossos esforços sobre a consolidação dos ganhos do socialismo nos países da Europa central. [...] A vitória será do sistema que souber melhor utilizar as oportunidades criadas pela ciência, pesquisa, organização industrial e produtividade. Aflige-me pensar que 52 anos se passaram desde a revolução de Outubro, e que nós estamos ainda a reboque dos cientistas dos países capitalistas."

(Citado por Pierre Lellouche. *Le nouveau monde. De l'ordre de Yalta au désordre des nations*. Paris: Bernard Grasset, 1992, pp. 127-128)

Nas afirmativas a seguir, encontram-se analisadas as questões abordadas no texto acima:

- I. a URSS estava "a reboque" do Ocidente nas áreas de robótica, supercomputadores, lasers, ótica e telecomunicações; assim, ela pagava o preço de uma escolha de Stalin, apenas modificada por seus sucessores, que acreditava que as indústrias eletrônicas e depois informáticas eram "pequeno-burguesas" e sem interesse para a URSS e para o proletariado;
- II. a URSS carecia de capital para comprar os equipamentos supracitados, por causa do orçamento militar, estimado entre 15 e 20% do PNB, contra 7% nos Estados Unidos e 4% na França;
- III. a "consolidação dos ganhos do socialismo nos países irmãos da Europa central", por meio da ajuda soviética desinteressada, significava sacrificar o investimento no setor militar;
- IV. Kruchev defende a "coexistência pacífica", não apenas como tática, mas como estratégia em que o enfrentamento cede lugar à concorrência entre comunismo e capitalismo.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa IV estiver correta.
- (B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas I, II e IV estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

40

O fundamentalismo é "uma reação contra a cultura científica e secular que nasceu no Ocidente e depois se arraigou em outras partes do mundo. O Ocidente criou um tipo distinto de civilização, totalmente inédito, que desencadeou uma reação religiosa sem precedentes."

(Karen Armstrong. *Em nome de Deus. O fundamentalismo no judaísmo, no cristianismo e no islamismo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2001, p. 12)

Assinale a opção que indica o grupo religioso que utilizou, pela primeira vez, no início do século XX, o termo fundamentalismo para autodenominar-se.

- (A) Protestante, nos Estados Unidos.
- (B) Islâmico, no Egito.
- (C) Hinduísta, na Índia.
- (D) Judaico, em Israel.
- (E) Católico, na França.

41

“Ao contrário do sustentado, em geral, pela historiografia tradicional brasileira, as Cortes não foram instaladas com o objetivo específico de recolonizar o Brasil. Inicialmente, “os regeneradores” ignoraram a antiga colônia, porque tinham a atitude de D. João VI em face da Revolução de 1820, com a adoção de represálias, através da ajuda da Santa Aliança. A preservação e a recuperação de Portugal, abandonado pela coroa em 1807, constituíam os focos prioritários das atenções.”

(Lúcia Bastos. *Corcundas constitucionais: cultura e política (1820-1823)*, Rio de Janeiro: Revan: Fapej, 2003, p. 266)

Assinale a opção em que está corretamente citada uma ocasião em que a referida “ajuda da Santa Aliança” (intervenções armadas) se torna realidade.

- (A) Massacre dos movimentos revolucionários em Nápoles e no Piemonte, em 1821, e na Espanha, em 1823.
- (B) Apoio aos movimentos de independência das colônias espanholas na América.
- (C) Apoio à Revolução de 1830 na França, que provoca a queda dos Bourbons.
- (D) Impedimento à independência da Bélgica e da Grécia, em 1830.
- (E) Apoio ao Risorgimento italiano.

42

“A invasão napoleônica de 1808 significou o estabelecimento de “Juntas” não apenas na Espanha, mas também nos “reinos das Índias”. A falência do Estado espanhol, a difusão do liberalismo, o espírito regionalista dos colonos, o desejo de maior autonomia dos “criollos”, os problemas derivados de uma geografia difícil e, finalmente, o restabelecimento do governo absolutista e despótico de Fernando VIII conduziram, entre 1810 e 1830, ao estabelecimento das atuais repúblicas hispano-americanas. O “partido militar” tentou uma política imperial de velho estilo, com invasões na Venezuela em 1812 e 1814 e na Colômbia em 1824, que durou até a batalha de Ayacucho, 1824, quando terminou a existência da dominação espanhola na América. [...] O território espanhol passou de 20 milhões de quilômetros quadrados para apenas 1 milhão.”

(Carlos M. Rama. *La crisis española del siglo XX*. Madrid: Fondo de Cultura Económica, 1976. p. 32)

Assinale a opção em que estão corretamente indicados os únicos dois países que continuaram sendo colônias da Espanha após 1824.

- (A) Haiti e Cuba.
- (B) Equador e Panamá.
- (C) Cuba e Porto Rico.
- (D) Venezuela e Costa Rica.
- (E) Guatemala e República Dominicana.

43

“A economia do Império, predominantemente agroexportadora e fundada no trabalho escravo, pouco necessitava do concurso das ocupações técnicas. As poucas escolas de “artes e ofícios” que haviam sido criadas não prosperaram, pois destinavam-se mais à instrução de órfãos, aos filhos de escravos e a outras espécies de desvalidos sociais, em mais uma manifestação do desprestígio das atividades “mecânicas”. Nesse ambiente adverso surgiu a engenharia brasileira, a terceira das três grandes profissões a se organizar no século XIX.”

(Edmundo Campos Coelho. *As profissões imperiais. Medicina, Engenharia e Advocacia no Rio de Janeiro 1822-1930*. Rio de Janeiro/São Paulo: Editora Record, 1999. p. 194)

O surgimento da engenharia brasileira está ligado a:

- (A) à construção das primeiras estradas de ferro.
- (B) aos engenhos de açúcar.
- (C) à indústria têxtil.
- (D) à extração de minerais (ferro e carvão).
- (E) à fundição de ferro.

44

O Rio Grande do Sul, sob a liderança de Júlio de Castilhos, aplica um republicanismo doutrinário. Por exemplo, a Constituição republicana do Estado, ao contrário da Constituição nacional de 1891, estipulava uma total preeminência do Executivo sobre o Legislativo, não fazia nenhuma referência a Deus, substituído por “Família, Pátria e Humanidade”, e enfatizava a política educacional e social.

Esse modelo republicano gaúcho denota uma influência predominante das idéias:

- (A) anarquistas
- (B) socialistas
- (C) positivistas
- (D) liberais
- (E) marxistas

45

Em 1572, a pedido do Virrey Toledo, Pedro Sarmiento de Gamboa (1532–1592), navegante, cosmógrafo, matemático, soldado, historiador e estudioso das línguas clássicas, escreve uma *História dos Incas* baseada em depoimentos de indígenas anciãos e de sobreviventes espanhóis das primeiras conquistas. Para confirmar sua veracidade, a obra, hoje considerada clássica, é assinada por quarenta e dois caciques índios.

Entretanto, Sarmiento de Gamboa não utiliza, em seu trabalho, nenhuma fonte escrita do povo inca, pois:

- (A) os manuscritos foram queimados quando Atualpa foi executado por Pizarro.
- (B) o povo inca não tinha escrita.
- (C) pretendia contar uma história favorável aos conquistadores.
- (D) temia ser perseguido pela Inquisição.
- (E) a escrita inca ainda não tinha sido decifrada.

46

Onze dias após a independência do Brasil, um decreto de D. Pedro define o escudo de armas e a bandeira do novo país. Hinos, versos e proclamas festejam o novo Brasil. Desenvolve-se um movimento simultaneamente nativista e lusófono, que se cristaliza, sobretudo, na troca de nomes e sobrenomes de origem portuguesa por outros. Por exemplo, Francisco Gomes Brandão, o futuro visconde de Jequitinhonha, modifica, em 1823, seu nome original para Francisco Gê Acaiaba de Montezuma. O próprio D. Pedro, já em agosto de 1822, adotara o nome de Guatimozim, sucessor de Montezuma e último imperador indígena do México, quando se iniciou no primeiro grau da maçonaria.

Em relação a todas essas manifestações de patriotismo, analise as afirmativas a seguir:

- I. apesar da existência desse movimento nativista e lusófono não existia ainda uma definição clara da nação brasileira, definida apenas por uma língua e uma religião comum;
- II. o antilusitanismo tinha um caráter político e foi utilizado como discurso legitimador do novo Estado independente;
- III. a exclusão dos escravos e libertos inviabilizou, no momento da independência, a emergência de um conceito abrangente de nação;
- IV. *ser brasileiro* era, naquela época, uma construção política que refletia o interesse daqueles que, nascidos ou não no Brasil, desejavam, por razões econômicas, sociais ou políticas, integrar-se nas novas instituições nacionais.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (B) se somente as afirmativas I e IV estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas II e IV estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas I, II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

47

“Junto ao capitalismo, que se formou no seio das sociedades mercantis e monetárias da Europa ocidental, desenvolveram-se os estados modernos. Nesses últimos cinco séculos, cinco potências tiveram, sucessivamente, um papel dominante no sistema internacional: Espanha, Holanda, França, Grã-Bretanha e Estados Unidos.”

(adaptado de Joseph S. Nye Jr. *Compreender os conflitos internacionais*. Lisboa: Gradiva, 2002)

Assinale a opção que apresenta os principais “recursos de poder” utilizados pela Grã-Bretanha, no século XIX, para garantir sua hegemonia.

- (A) Comércio, mercado de capitais, marinha de guerra.
- (B) Liderança técnica e científica, cultura universalista, forças e alianças militares, regimes internacionais liberais, eixo da comunicação transnacional e tecnologia da informação.
- (C) População, indústria rural, administração pública, exército.
- (D) Indústria, coesão política, finanças e crédito, marinha de guerra, normas liberais, situação insular.
- (E) Metalismo, comércio colonial, exércitos mercenários, laços dinásticos.

48

Os regimes stalinista e nazi-fascista, exceto durante uma aliança momentânea em 1939, tornaram-se inimigos irreconciliáveis durante a Segunda Guerra Mundial. Entretanto, ambos foram considerados, sob uma perspectiva descritiva e não explicativa, como regimes totalitários: ideologia global; partido único; sistema de terror físico e psicológico; monopólio dos meios de informação e do aparelho militar; controle burocrático da economia; ideologia oficial única e compulsória; ausência de legalidade.

Em relação às diferenças importantes entre os sistemas acima mencionados, analise a tabela a seguir:

	STALINISMO	NAZI-FASCISMO
I.	internacionalista	nacionalismo radical
II.	a guerra não é o fim supremo	apologia da guerra
III.	contra a democracia burguesa	antidemocráticos
IV.	culto das massas	chefe super-humano

Assinale:

- (A) se somente a linha IV estiver correta.
- (B) se somente as linhas I e III estiverem corretas.
- (C) se somente as linhas II e III estiverem corretas.
- (D) se somente as linhas I, II e IV estiverem corretas.
- (E) se todas as linhas estiverem corretas.

49

“Não existe uma definição única e universalmente aceita para a globalização. Como acontece com todos os conceitos nucleares das ciências sociais, seu sentido exato é contestável. A globalização tem sido diversamente concebida como ação a distância (quando atos dos agentes sociais de um lugar podem ter conseqüências significativas para “terceiros distantes”); como compressão espaço-temporal (numa referência ao modo como a comunicação eletrônica instantânea vem desgastando as limitações da distância e do tempo na organização e na interação sociais); como interdependência acelerada (entendida como a intensificação do entrelaçamento entre economias e sociedades nacionais, de tal modo que os acontecimentos de um país têm um impacto direto em outros); como um mundo em processo de encolhimento (erosão das fronteiras e das barreiras geográficas à atividade socioeconômica); e, entre outros conceitos, como integração global, reordenação das relações de poder inter-regionais, consciência da situação global e intensificação da interligação inter-regional.”

Os chamados “céticos” consideram a maior parte destes argumentos uma “construção primordialmente ideológica ou mítica de valor explicativo marginal.” Dessa forma, por exemplo, muitos marxistas preferem descrever a época atual como uma “nova modalidade de imperialismo ocidental, dominado pelas necessidades e requisitos do capital financeiro nas grandes nações capitalistas do mundo.”

(adaptado de Held, David & MacGrew, Anthony. *Prós e contras da globalização*. Rio de Janeiro: Zahar, 2001, pp. 11 e 17)

A seguir estão corretamente formuladas as críticas que os “céticos” fazem à explicação “globalista”, **À EXCEÇÃO DE**:

- (A) os Estados-nações, apesar das novas limitações sobre o controle efetivo de seus territórios, continuam a ser a unidade básica da ordem internacional.
- (B) as culturas nacionais continuam fortes, há poucos sinais de que se esteja formando uma cultura universal ou global ou que a projeção política do nacionalismo esteja em declínio.
- (C) não há atualmente uma economia global integrada. Toda economia é, principalmente, nacional ou local e paulatinamente integrada em um dos três blocos nucleares em que se está organizando a atividade econômica mundial: Europa, Ásia e Américas, cada qual com seu próprio centro e periferia.
- (D) o problema da desigualdade só pode ser enfrentado com sucesso e legitimidade por meio do aparato dos sistemas nacionais de bem-estar social e da busca resoluta de riqueza e poder econômico nacionais.
- (E) o destino das comunidades nacionais não está mais em suas próprias mãos, os governos nacionais não determinam mais o que é certo ou apropriado para seus cidadãos, a política pública é determinada por mercados globais e pela iniciativa empresarial.

50

“A participação da Grã-Bretanha no combate pelas Malvinas acentua o “odor de guerra” que paira sobre a sociedade internacional desde o início dos anos 1980. Durante muito tempo, as grandes potências estiveram de acordo no repúdio ao recurso direto à guerra: o emprego da violência estava limitado aos conflitos periféricos, por Estados ou movimentos interpostos. A intervenção britânica confirma o fim do “tabu” de 1945: após os Estados Unidos no Vietnã, a União Soviética no Afeganistão, a China também no Vietnã, agora é a vez da Grã-Bretanha experimentar seus homens e seus armamentos [...]”

(Charles Zorhibe. *Histoire des relations internationales 1962 à nos jours*. Paris: Hachette, 1995. p. 278)

Analise as afirmativas a seguir, referentes à Guerra das Malvinas:

- I. durante o conflito, a OEA (Organização dos Estados Americanos) não segue as orientações de Washington e, apesar de se negar a aplicar as sanções que a Argentina solicitava, reconhece a soberania argentina sobre as Malvinas por 17 votos a favor contra quatro abstenções (Estados Unidos, Chile, Colômbia, Trinidad e Tobago);
- II. desde a ocupação do arquipélago pelos britânicos, em 1833, a República Argentina reclama constantemente, pela via diplomática, a soberania sobre essas ilhas; alega a Argentina que o território em litígio lhe foi retirado pela força e não resultou de um processo clássico de ocupação colonial;
- III. a invasão das Malvinas corresponde a uma estratégia política da ditadura militar argentina, então em crise; ao lançar o país em um conflito externo de forte apelo nacionalista, o governo argentino tentou desviar as atenções da população então profundamente insatisfeita com a situação econômica e a falta de liberdade política;
- IV. o TIAR (Tratado Interamericano de Assistência Recíproca), aprovado pela Conferência Interamericana para a Manutenção da Paz e da Segurança, realizada no Rio de Janeiro em 1947, foi acionado para apoiar a Argentina.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (B) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas III e IV estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas I, II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

51

“Movimento nacionalista judaico iniciado no século XIX, que visava ao restabelecimento, na Palestina, de um Estado judaico, e que se tornou vitorioso em maio de 1948, quando foi proclamado o Estado de Israel.”

(Dicionário Aurélio)

Assinale a palavra que corresponde à definição acima:

- (A) Sionismo
- (B) Judaísmo
- (C) Smitismo
- (D) Israeliano
- (E) Hebraísmo

GEOGRAFIA

52

“As previsões para a safra agrícola de 2004/2005 não são otimistas porque os fatores conjunturais não são favoráveis”.

Assinale a alternativa que **NÃO** justifica a frase acima.

- (A) Os preços internacionais da soja estão baixos – os produtores deverão aumentar sua produtividade se quiserem manter a mesma margem de lucro.
- (B) Os custos elevados do fator trabalho – os produtores terão seus custos de produção elevados por causa da aplicação da nova legislação que flexibilizou as relações de trabalho.
- (C) A taxa de câmbio é desfavorável – os produtores terão maior dificuldade em colocar sua produção no mercado internacional por causa da valorização do real frente ao dólar.
- (D) A elevação dos custos dos insumos industriais – os produtores vão arcar com o ônus da elevação dos preços de fertilizantes e equipamentos agrícolas.
- (E) As taxas de juros estão elevadas – os produtores deverão procurar artifícios financeiros que diminuam o impacto dos juros altos no preço da soja.

Emergente ganha pouco fluxo do capital

Nas últimas décadas, países em desenvolvimento, como o Brasil, começaram a remover as barreiras ao livre fluxo de capitais, seduzidos pela tese do chamado Consenso de Washington de que essa medida viria acompanhada de um grande crescimento da riqueza nacional. A abertura da conta de capital passou a integrar a cartilha de recomendações de organismos multilaterais como o FMI e o Banco Mundial.”

(Adaptado de Folha de São Paulo – 06 de junho de 2004.)

A abertura econômica pode contribuir para que uma economia em desenvolvimento se torne mais produtiva, mas é necessário que certas condições internas se juntem a esse capital.

Entre estas condições internas, **NÃO** podemos apontar:

- (A) garantia de respeito aos direitos de propriedade.
- (B) ambiente macroeconômico estável.
- (C) qualificação da mão-de-obra.
- (D) governos democráticos.
- (E) infra-estrutura física.

54

O projeto de Parcerias Público-Privadas, proposto pelo atual governo brasileiro, pretende suprir as necessidades do país de obras de infra-estrutura. No mapa abaixo, estão assinalados os projetos considerados prioritários pelo governo.



Com relação às áreas assinaladas, leia as afirmativas a seguir:

- I. área 1 – o porto de Itaqui tem grande importância não só para o escoamento da produção do setor mineral instalado no norte do país, mas também para o escoamento da produção agrícola, com destaque para as novas áreas de produção de soja;
- II. área 2 – o trecho ferroviário Estreito – Balsas permitirá a conclusão da Ferrovia Norte – Sul, que ligará as áreas mais industrializadas e dinâmicas do país;
- III. área 3 – o porto de Sepetiba, inicialmente um porto de escoamento de minérios, tende a se transformar em um porto diversificado, compondo a logística da área de produção mais diversificada do país;
- IV. área 4 – as vias de acesso ao porto de Santos não comportam a quantidade de veículos em circulação que levam cargas para exportação ou que recebem os produtos importados, formando um verdadeiro gargalo.

Assinale:

- (A) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se somente as afirmativas III e IV estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas I, II e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas I, III e IV estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

CLASSIFICADOS

LEME COPACABANA

APARTAMENTOS 2 QUARTOS

COPACABANA VAZIO
chaves loja Ronald Carvalho slão 2quartos banheiro social reformado cozinha área dependências empregada frente claro arejado 80m² R\$ 178.000,00 avaliamos visite-nos Rua Barta Ribeiro, 578 Julio Bogoricin 2235-6842/ 2548-8881 creci2410 jbs29453

AVENIDA ATLÂNTICA
Posto-6 lateral mar forte andar/meio 83m2 sala 2 dormitórios 1 banheiro cozinha dependências completas ótimo investimento condomínio barato! Garagem R\$ 340.000 avaliamos visite-nos Rua Barata Ribeiro, 578 Julio Bogoricin 2235-6842/ 2548-8881 creci 2410 jbs28421/29419

ANITA GARIBALDI exclusivo frente 79m2 sl./2qtos banheiro cozinha área serviço dependências completas prédio/pequeno somente 2p/andar s/elevador /porteiro condomínio R\$80,00 oportunidade R\$145.000 avaliamos visite-nos Rua Barta Ribeiro, 578 Julio Bogoricin 2235-6842/ 2548-8881 creci2410 jbs29453

COPACABANA
R\$157.000 junto metrô Arco Verde salão 2qtos dependências completas 85m2 garagem alugada R\$130,00, Aceito carta 3972-1363/ 8105-7221 corretor local

(O Globo – 18 de setembro de 2004)

A partir dos anúncios acima, avalie as afirmativas a seguir:

- I. o preço relativo dos imóveis é estabelecido pelo material utilizado na construção;
- II. a localização determina o valor de uso e o valor de troca da mercadoria moradia;
- III. o valor de um imóvel aumenta com a presença de amenidades naturais ou socialmente produzidas;
- IV. o tamanho de um imóvel é o fator mais relevante para a determinação do seu preço.

Assinale:

- (A) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas III e IV estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas I, III e IV estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

56

A China vem surpreendendo o mundo pela velocidade do seu crescimento econômico e pela forma como vem trilhando os caminhos da modernização. No entanto, essas mudanças convivem lado a lado com a manutenção de condições do passado próximo, o que faz da China um país de contrastes.

Com relação aos contrastes existentes na China de hoje, analise as afirmativas a seguir:

- I. há um consumo crescente de automóveis, mas com a permanência, nos grandes centros urbanos, de enorme fluxo de bicicletas;
- II. ocorre um aumento e uma diversificação da produção industrial, mas apenas uma pequena parcela da população se constitui em consumidores ativos;
- III. faz-se a abertura do país para a economia livre de mercado, mas sob o controle e com a participação do Estado;
- IV. ocorre a modernização e o aumento do consumo nos grandes centros urbanos, mas com pobreza em imensas áreas rurais.

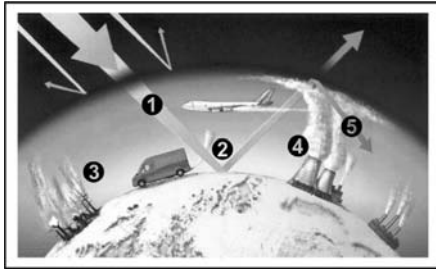
Assinale:

- (A) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (B) se somente as afirmativas III e IV estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas I, II e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II, III e IV estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

57

O efeito estufa natural é necessário para a vida na Terra. Os gases estufa, essenciais para a manutenção da uniformidade da temperatura, são o vapor d'água e o dióxido de carbono (CO₂). Sem esse cobertor de aquecimento, a superfície da terra congelaria.

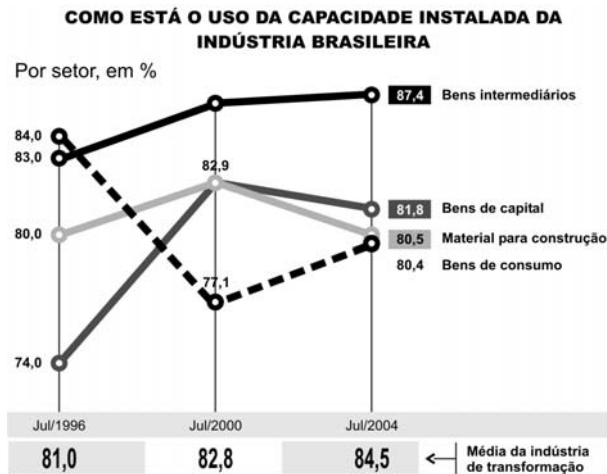
Observe a figura a seguir:



Assinale a alternativa que **NÃO** explica corretamente os fenômenos indicados com números.

- (A) 1 – parte da radiação solar penetra na atmosfera e aquece a superfície terrestre.
- (B) 2 – a superfície da terra absorve o calor que aquece a baixa atmosfera.
- (C) 3 – queimadas em florestas liberam CO₂ para a atmosfera.
- (D) 4 – a poluição leva o CO₂ a se acumular na atmosfera, capturando mais calor.
- (E) 5 – os gases estufa, como o CO₂, absorvem e prendem parte do calor emitido.

58



(Folha de São Paulo, 12 de setembro de 2004)

A partir do gráfico, podemos afirmar que a utilização da capacidade instalada da indústria:

- (A) em julho de 2004, era maior nas indústrias de aço, petroquímica, de papel e celulose.
- (B) apresentou, no período de julho de 2000 a julho de 2004, maior crescimento no setor de bens intermediários.
- (C) mostrou, no período de julho de 1996 a julho de 2000, um aumento significativo na venda dos bens de consumo duráveis e não duráveis.
- (D) teve as maiores oscilações, no período de julho de 1996 a julho de 2004, no setor de material de construção.
- (E) aumentou, no período de julho de 1996 a julho de 2004, em todos os setores industriais.

59

“O que estamos exportando é solo fértil”

Essa frase mostra que o Brasil está:

- (A) exportando produtos agroindustriais com alto valor agregado.
- (B) vendendo insumos agropecuários produzidos em solos férteis.
- (C) exportando produtos agrícolas baratos à custa do esgotamento dos solos.
- (D) valorizando a produção agropecuária com uso de menor área de cultivo.
- (E) aumentando a produção agrícola com uso de sementes transgênicas.

60

A instalação de estabelecimentos comerciais de grande porte, os *shopping centers*, reorganizou o espaço interno das metrópoles brasileiras. A adoção de novos padrões de consumo mudou rotinas e comportamentos, deixando marcas evidentes no cotidiano urbano.

A respeito dessas mudanças, analise as afirmativas a seguir:

- I. a descentralização provocada pela circulação de consumo e a ausência de investimentos na renovação das antigas áreas comerciais acarretou a degradação da área central;
- II. a integração automóvel – *shopping center* aumentou a circulação interna de veículos, o que exige amplas vias de circulação e imensas áreas de estacionamento;
- III. a violência urbana transformou os *shopping centers* em espaços privilegiados em que estão associados consumo e lazer;
- IV. o grande trunfo que os centros comerciais oferecem para atrair os consumidores é concentrar diferentes atividades comerciais em um único lugar.

Assinale:

- (A) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se somente as afirmativas III e IV estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas I, II e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II, III e IV estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

61

As atividades turísticas movimentaram, aproximadamente, 5 trilhões de dólares e empregaram cerca de 120 milhões de pessoas em 2002.

A descoberta da vocação turística exige que a região receptora se reestruture para atender as exigências que a nova atividade solicita.

A respeito da atividade turística, **NÃO** é correto afirmar que ela:

- (A) reduza os contrastes entre os turistas e a população que os acolhe (alguns países criam verdadeiros “guetos” turísticos).
- (B) garanta a entrada de divisas (a permanência e as atrações oferecidas exigem gastos adicionais).
- (C) transforme os atributos exóticos regionais em atração cultural (artesanato, música, dança, etc.).
- (D) exija equipamentos caros (infra-estrutura de transportes, hotéis de prestígio e meios de comunicação eficientes).
- (E) gere atividades paralelas problemáticas (tráfego de drogas, exploração sexual, destruição dos sítios naturais ou culturais).

INGLÊS

Why did the story about the Justice Department’s probe of international-security adviser Sandy Berger’s mishandling of classified documents break last week? That is the question many in Washington were asking after the disclosure forced Berger to resign as top adviser to John Kerry. The FBI was first called in last fall after national-archives employees reported that Berger, during three visits, left with copies of a Clinton administration report on the handling of foiled millennium terror plots. The FBI, NEWSWEEK has learned, completed its probe in January. The matter had been sitting at Justice for months, and prosecutors, while viewing Berger’s conduct as a serious breach, were uncertain they had ground to bring a criminal case. Dems called the leak political, noting it coincided with the eve of the Democratic convention and the 9/11 report’s release. The report, one source said, found serious lapses in the government’s response to the terror threat. It also said the FBI needed better translation capabilities and that more effort should be put into monitoring foreign students. The report alleged there could be terrorist sleeper cells already operating in the United States. It is also said that stacks of intercepted communications between a Brooklyn mosque and suspected terrorists in Afghanistan were among volumes of raw intel that sat around untranslated.

(taken from *Periscope* in NEWSWEEK AUGUST 2, 2004)

62

From the passage we infer that

- (A) Berger has just taken copies of a Clinton administration report
- (B) it has been long since Berger was first investigated
- (C) Berger’s mishandling of classified documents began last week
- (D) the outcome of the investigation into Berger’s deeds is awaited by many in Washington
- (E) as a national-defense adviser, Berger could handle official papers as he pleased

63

In the passage, CLASSIFIED (line 2) means

- (A) specific
- (B) detailed
- (C) scurvy
- (D) secret
- (E) hidden

64

The prefix DIS forms the noun DISCLOSURE (line 4). It can also be added to all the following items, EXCEPT:

- (A) qualification
- (B) regard
- (C) content
- (D) comfort
- (E) employment

65

From lines 1 to 8 we infer that Berger

- (A) was fired from his job
- (B) has got away with his wrongdoing
- (C) used to be John Kerry's spokesman
- (D) was told off by the FBI
- (E) had his conduct investigated by the FBI

66

According to prosecutors (lines 9/12), Sandy Berger is

- (A) a victim
- (B) a convict
- (C) a sinner
- (D) a law-breaker
- (E) a law-abiding person

67

In the passage, FOILED (line 8) means

- (A) ineffective
- (B) successful
- (C) daring
- (D) imminent
- (E) ruthless

68

According to line 14, the 9/11 report

- (A) is now public
- (B) remains concealed from the great public
- (C) has been discharged
- (D) has not been completed yet
- (E) is being compiled

69

Choose the one item which best completes the following passage with the right prepositions in the correct order:

The obsessive focus _____ bureaucratic reform is a product _____ a very American search _____ a simple solution. To defeat terrorism we must think _____ that. What we need first and foremost is a new global strategy. And the absence of such a comprehensive, long-term approach is the crucial gap _____ American policy.

(taken from *It's More Than a War* in NEWSWEEK AUGUST 2, 2004)

- (A) in – from – of – about – for
- (B) of – of – for – over – at
- (C) on – of – for – beyond – in
- (D) for – in – beyond – of – of
- (E) against – from – of – about – on

70

From the passage we apprehend that

- (A) U.S. intelligence officials overlooked documents on terrorism threats
- (B) FBI staffers claim lack of knowledge of existing terror cells
- (C) The U. S. has a long-term sustained defense strategy
- (D) The United States intelligence community is infallible
- (E) Americans seem quite amused by the government's response to the terror threat

71

From the passage we conclude that the opening question (lines 1/3)

- (A) remained unanswered all through the text
- (B) was thoroughly clarified
- (C) demanded no reply
- (D) was self-explanatory
- (E) has given rise to much controversy

CIÊNCIAS (FÍSICA, BIOLOGIA E QUÍMICA)

72

Abandonamos em queda livre duas bolas de sinuca de mesma massa, uma do 5º andar de um edifício, outra do 15º andar do mesmo edifício.

Chamaremos de $E_{c(5)}$ e $E_{c(15)}$ as energias cinéticas respectivas das bolas ao tocarem o solo.

Desprezando a resistência do ar, podemos afirmar que:

- (A) $E_{c(5)} = E_{c(15)}$
- (B) $E_{c(5)} = 3 \cdot E_{c(15)}$
- (C) $E_{c(15)} = 3 \cdot E_{c(5)}$
- (D) $E_{c(15)} = 9 \cdot E_{c(5)}$
- (E) $E_{c(5)} = 9 \cdot E_{c(15)}$

73

Uma pilha comum, de 1,5V, é colocada em um relógio de parede, fazendo seu mecanismo funcionar com uma corrente de 20mA (miliampères).

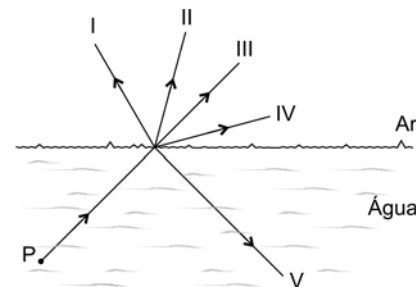
Qual a energia fornecida ao relógio, em joules, durante 1 hora de funcionamento do aparelho?

- (A) 108
- (B) 10 800
- (C) 0,3
- (D) 30
- (E) 1 200

74

Um raio de luz monocromática é emitido do ponto P, no interior da água de uma piscina.

A figura mostra 5 (cinco) opções de trajetórias seguidas pelo raio, após atingir a superfície de separação entre o ar e a água.



Que opções são IMPOSSÍVEIS de ocorrer?

- (A) I e IV
- (B) I e V
- (C) III e V
- (D) I, II e III
- (E) I, III e V

75

Alimento	Proteínas (g)	Lipídios (g)
Salmão	19,75	5,99
Sardinha	20,45	21,11
Carne de 1ª	22,22	15,10
Galinha	17,98	7,05
Porco	11,99	39,85
Ovos	11,90	12,34

A tabela acima resume a quantidade de proteínas e de lipídios para 100g de alguns alimentos.

Observando a tabela é correto afirmar que uma pessoa preocupada com o nível de colesterol no sangue deve reduzir, na sua alimentação, preferencialmente:

- (A) sardinha e carne de 1ª.
- (B) porco e ovos.
- (C) porco e sardinha.
- (D) salmão e galinha.
- (E) salmão e sardinha.

76

"Atual campeã dos 100m rasos, Torri Edwards, de 27 anos, é a protagonista da vez de mais um caso de *doping* no atletismo americano. Ontem a atleta foi cortada dos jogos de Atenas depois que um teste feito no Meeting da Martinica, em abril, deu positivo para um estimulante. Segundo um comunicado da Usada (Agência Antidoping dos EUA), Edwards foi suspensa por dois anos de todas as competições a partir de 18 de julho de 2004, e todos os seus resultados competitivos foram cancelados a partir da mesma data."

(O Globo, 12 de agosto de 2004)

Além do uso de estimulantes, como no caso relatado acima, muitos atletas têm sido punidos pelo uso de substâncias anabolizantes sintéticas, geralmente do grupo químico dos esteróides. Substâncias desse grupo são sintetizadas pelo organismo e suas concentrações são mantidas em valores adequados. A síntese natural dos esteróides anabolizantes ocorre:

- (A) nos testículos.
- (B) em testículos e ovários.
- (C) nas glândulas supra-renais.
- (D) na hipófise.
- (E) na tireóide.

77

A frequência de pessoas com olhos claros é maior em países de clima frio, como a Suécia, por exemplo, do que em países de clima quente, como o Brasil. Isto acontece porque, no Brasil:

- (A) o gene para olhos claros é recessivo e, na Suécia, é dominante.
- (B) a frequência do gene para olhos claros é menor do que na Suécia.
- (C) a maior exposição ao sol provoca maior produção de pigmentos na íris.
- (D) a maior quantidade de luz aumenta a taxa de mutação do gene para os olhos claros.
- (E) a necessidade de pigmento na íris é maior do que na Suécia.

78

O quadro seguinte relaciona os pontos de ebulição de cinco compostos aromáticos isômeros, com fórmula molecular C_7H_8O .

Composto	Ponto de ebulição (°C)
I	191
II	201
III	202
IV	205
V	154

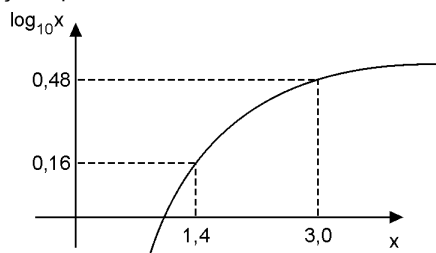
Sabendo-se que os compostos I, II e III possuem caráter ácido, assinale a afirmativa **FALSA** a respeito dos isômeros citados.

- (A) I, II e III são isômeros de posição.
- (B) IV e V são isômeros de função.
- (C) III e IV são isômeros de função.
- (D) V é um éter.
- (E) IV possui cadeia heterogênea.

79

A 25°C, o produto de solubilidade do hidróxido de magnésio é igual a $1,2 \times 10^{-11} M^3$.

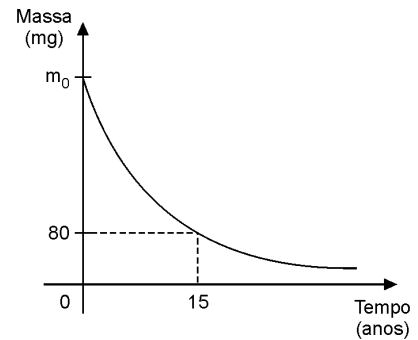
Com base na informação dada e no gráfico a seguir, assinale a opção que indica a concentração, em $mol \cdot L^{-1}$, desse hidróxido numa solução aquosa saturada, a 25°C.



- (A) $4,8 \times 10^{-11}$
- (B) $6,0 \times 10^{-11}$
- (C) $1,4 \times 10^{-4}$
- (D) $3,0 \times 10^{-4}$
- (E) $4,8 \times 10^{-4}$

80

O isótopo 60 do elemento químico cobalto, utilizado na radioterapia do câncer, possui um período de meia-vida de aproximadamente 5 anos. O gráfico a seguir representa o decaimento radioativo desse radioisótopo.



Qual é, aproximadamente, a massa inicial m_0 de ^{60}Co indicada no gráfico?

- (A) 640mg
- (B) 560mg
- (C) 480mg
- (D) 320mg
- (E) 160mg

FGV 2005/1

Português

1-C 2-E 3-D 4-B 5-A 6-E
7-C 8-B 9-E 10-A 11-D 12-A
13-E 14-C 15-D 16-E 17-B

Matemática

18-D 19-B 20-D 21-A 22-E 23-C
24-E 25-A 26-C 27-B 28-D 29-A
30-B 31-D 32-C 33-A 34-D

História

35-B 36-E 37-E 38-B 39-D 40-A
41-A 42-C 43-A 44-C 45-B 46-E
47-D 48-E 49-E 50-D 51-A

Geografia

52-B 53-D 54-D 55-B 56-E 57-B
58-A 59-C 60-E 61-A

Inglês

62-B 63-D 64-E 65-E 66-D 67-A
68-A 69-C 70-A 71-E

Ciências

72-C 73-A 74-D 75-C 76-C 77-B
78-E 79-C 80-A

